

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
Уральского филиала
Финуниверситета

 И.А. Кетова
«01» сентября 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по программе:

Производственная практика: преддипломная практика

Направление подготовки 40.04.01.Юриспруденция
направленность программы: «Юрист в органах власти»

Разработан в соответствии программой «Производственная практика: преддипломная практика», одобренной кафедрой «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины» (протокол № 01 от «01» сентября 2023г.)

Челябинск, 2023

Планируемые результаты:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	1.Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности. 2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций. 3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода
ПКН-2	Способность самостоятельно готовить акты профессионального толкования норм права, разрабатывать нормативные правовые акты и иные юридические документы на основе базовых принципов правотворчества	1.Использует базовые принципы правотворчества для разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов. 2. Самостоятельно предлагает поправки в нормативные правовые акты и иные юридические документы.
ПКН-9	Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных с учетом требований информационной безопасности, представлять полученные результаты научных исследований на научных конференциях и публиковать результаты научных исследований в изданиях, индексируемых в РИНЦ	1. Использует методику проведения научных исследований, применяя информационные технологии. 2. Представляет полученные результаты научных исследований на научных конференциях. 3. Оформляет тексты научных исследований для публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ.
ПКН-10	Способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	1.Изучает теорию и методологию преподавания правовых дисциплин с учетом требований качества образования. 2. Разрабатывает методику преподавания отдельных юридических дисциплин с использованием современных технологий.

ПК-2	Способность к дальнейшему профессиональному росту, необходимому в условиях перехода к инновационным моделям бизнеса и национальной экономики.	<p>1. Объективно оценивает свои возможности и совершенствует свои знания и навыки в соответствии с требованиями профессионального сообщества.</p> <p>2. Демонстрирует знание тенденций развития правового регулирования деятельности контрольно-надзорных органов.</p> <p>3. Анализирует актуальную судебную практику для перехода к инновационным моделям бизнеса и национальной экономике.</p>
------	---	--

Оценочные средства

Наименование компетенции	Типовые задания	Пример/ схема ответа на типовое задание
Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1)	<p>Задание №1. Выберите одну из предложенных правовых ситуаций (или можно использовать реальную ситуацию, известную студенту). Выполните анализ ситуации, используя методику системного анализа и абстрагирования. Необходимо выявить ключевые элементы проблемы, оценить возможные последствия различных решений и предложить наиболее эффективную стратегию действий.</p> <p>Пример ситуации: Представьте, что вы юрист компании, занимающейся производством строительных материалов. Ваша компания столкнулась с проблемой несоответствия продукции требованиям законодательства в области экологии. Вам предстоит решить, какие меры предпринять для минимизации убытков и восстановления репутации компании.</p> <p>Задание №2. Представлена гипотетическая ситуация, связанная с нарушением прав человека. Необходимо провести правовой анализ ситуации, определить степень ответственности участников и разработать план действий, направленный на восстановление нарушенных прав.</p>	<p>1. Схема ответа:</p> <p>1. Опишите выбранную правовую ситуацию.</p> <p>2. Определите и перечислите ключевые юридические аспекты, влияющие на исход дела.</p> <p>3. Проведите декомпозицию проблемы — разбейте её на составляющие части и проанализируйте каждую отдельно.</p> <p>4. Проанализируйте взаимосвязь между частями проблемы, выявив системные зависимости.</p> <p>5. Предложите несколько возможных стратегий решения ситуации, учитывая правовые нормы, этические принципы и интересы всех сторон конфликта.</p> <p>6. Обоснуйте выбор оптимальной стратегии, исходя из анализа последствий каждого варианта.</p> <p>7. Сделайте выводы относительно эффективности выбранной стратегии и возможности её адаптации в аналогичных ситуациях.</p> <p>2. Схема ответа:</p> <p>1. Ознакомьтесь с описанием ситуации.</p> <p>2. Выявите и систематизируйте факты нарушения прав человека.</p> <p>3. Определите, какие международные и национальные правовые акты регулируют данную область правоотношений.</p> <p>4. Оцените степень вины каждого участника ситуации.</p>

	<p>Пример ситуации: Вы являетесь представителем правозащитной организации. К вам обратились родители ребенка-инвалида, который был незаконно исключён из общеобразовательной школы. Ваши действия?</p>	<p>5. Разработайте пошаговый план действий для защиты нарушенных прав, включая обращения в соответствующие органы и организации.</p> <p>6. Предложите альтернативные варианты разрешения конфликта, если они возможны.</p> <p>7. Оцените эффективность разработанного плана и возможность его реализации в реальных условиях.</p>
<p>Способность самостоятельно готовить акты профессионального толкования норм права, разрабатывать нормативные правовые акты и иные юридические документы на основе базовых принципов правотворчества (ПКН-2)</p>	<p>Задание №1: Разработка проекта локального нормативного акта</p> <p>1. Выберите конкретную организацию (например, частная компания, образовательное учреждение, государственное предприятие).</p> <p>2. Изучите законодательные акты, регулирующие деятельность этой организации.</p> <p>3. Подготовьте проект локального нормативного акта, регламентирующего один из аспектов деятельности организации (например, порядок проведения внутренних проверок, правила внутреннего трудового распорядка, положения о конфиденциальности информации и т.п.).</p> <p>Задание №2: Подготовка заключения по правовым вопросам</p> <p>Задание, содержащее описание сложной правовой ситуации (например, споры по поводу договора аренды, трудовых отношений, налоговых обязательств и пр.). Изучить применимые законы и другие нормативно-правовые акты, касающиеся рассматриваемого вопроса.</p>	<p>1. Схема ответа:</p> <p>В проекте документа отразите основные требования законодательства, учтите специфику деятельности организации и обеспечьте юридическую грамотность формулировок.</p> <p>Приложите пояснительную записку, где будут обоснованы необходимость принятия данного акта, его соответствие законодательству и польза для организации.</p> <p>2. Схема ответа:</p> <p>Подготовить письменное заключение, которое должно содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ фактической стороны дела. - Толкование соответствующих норм права. - Юридическое обоснование выводов. - Рекомендации по дальнейшим действиям для заинтересованных лиц. <p>Заключение должно быть структурировано, аргументировано и оформлено в соответствии с требованиями юридической документации.</p>

<p>Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных с учетом требований информационной безопасности, представлять полученные результаты научных исследований на научных конференциях и публиковать результаты научных исследований в изданиях, индексируемых в РИНЦ (ПКН-9)</p>	<p>Задание №1: Использование правовых баз данных для подготовки научного исследования</p> <p>1. Выберите тему для научного исследования в рамках своей специализации.</p> <p>2. Используя доступные правовые базы данных (например, КонсультантПлюс, Гарант, LexisNexis), найдите и проанализируйте необходимые нормативно-правовые акты, судебные решения и научные публикации.</p> <p>Задание №2: Представление результатов научного исследования на конференции</p> <p>1. Подготовьте тезисы доклада на основе проведенного научного исследования.</p> <p>2. Оформите презентационные материалы (слайды) для выступления на конференции.</p>	<p>1. Схема ответа: Составьте аналитический отчет, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Описание найденных документов и их значимость для вашего исследования. - Сравнительный анализ нормативных актов и судебной практики. - Выводы и предложения по исследуемой теме. <p>Оформите отчет в соответствии с требованиями научной работы.</p> <p>2. Схема ответа: Подготовьте постер или стендовое сообщение для представления на конференции.</p> <p>Пройдите процедуру подачи заявки на участие в конференции и подготовьте полный текст статьи для последующей публикации в сборнике трудов конференции.</p> <p>Представьте полученные результаты на научной конференции и опубликуйте в изданиях, индексируемых в РИНЦ.</p>
<p>Способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПКН-10)</p>	<p>Задание №1: Разработка учебного модуля</p> <p>1. Выберите одну из правовых дисциплин, которую вы хотели бы преподавать (например, Гражданское право, Уголовное право, Административное право и др.).</p> <p>2. Разработайте учебный модуль длительностью 8 академических часов (4 занятия по 2 часа каждое).</p> <p>3. Создайте презентацию одного из ваших занятий, чтобы продемонстрировать методы подачи материала и интерактивные элементы.</p> <p>Задание №2: Подготовка учебного занятия</p> <p>1. Подготовьте одно занятие продолжительностью 45 минут по выбранной правовой дисциплине (например, Гражданское право, Уголовное право, Административное право и др.).</p>	<p>1. Схема ответа: Включите в модуль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тему курса и цели занятий. - План лекционных и практических занятий. - Список литературы и ресурсов для самостоятельного изучения. - Методы активного обучения (кейсы, дискуссии, групповая работа и т.д.). - Формы контроля успеваемости (тесты, эссе, устный опрос и т.д.). <p>2. Схема ответа: Разработайте подробный план урока, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цели и задачи занятия. - Введение в тему. - Основной материал (лекционный блок, практическое задание и т.д.). - Вопросы для обсуждения и

	<p>2. Определитесь с темой занятия и аудиторией (возраст, уровень подготовки студентов).</p> <p>3. Разработайте подробный план занятия</p>	<p>закрепления материала.</p> <p>- Домашнее задание.</p>
<p>Способность к дальнейшему профессиональному росту, необходимому в условиях перехода к инновационным моделям бизнеса и национальной экономики (ПК-2)</p>	<p>Задание №1: Анализ инновационных моделей бизнеса и их влияния на правовую сферу</p> <p>1. Выберите одну из современных инновационных бизнес-моделей (например, шеринг-экономика, краудфандинг, блокчейн-технологии).</p> <p>2. Исследуйте, каким образом данная модель влияет на правовую среду и законодательство.</p> <p>Задание №2: Разработка основы для программы повышения квалификации юристов в условиях цифровой трансформации экономики</p> <p>1. Проведите исследование текущих трендов в развитии цифровых технологий и их влияния на юриспруденцию.</p> <p>2. Определите ключевые навыки и знания, которые необходимы юристам для успешной работы в условиях цифровой трансформации.</p>	<p>1. Схема ответа:</p> <p>Определите ключевые правовые проблемы, возникающие в связи с внедрением новой модели. Предложите возможные пути регулирования указанных проблем. Напишите аналитическую статью объемом 5–6 страниц, в которой будет отражена ваша позиция по данному вопросу.</p> <p>2. Схема ответа:</p> <p>Разработайте программу повышения квалификации для юристов, учитывающую эти изменения. Программа должна включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Описание целей и задач курса. - Тематический план занятий. - Методы обучения и формы контроля знаний. - Перечень рекомендуемых учебных материалов.

Примерный перечень вопросов для подготовки к защите отчета

Примерные вопросы	Пример/ схема ответа на вопрос
1. Какие получены знания и практические умения в правовой сфере?	<p>Были приобретены</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания в области документооборота юридических документов, работы с клиентами, управления проектами в правовой сфере, -умения в области делового общения, анализа юридической информации, работы с компьютерными программами применительно к правовой сфере.
2. Какие профессиональные практические задачи выполнены в ходе практики?	<p>Выполнена работа с правовой документацией, проведены аналитические исследования, участие в совещаниях по юридическим вопросам, разработка предложений по улучшению правовых процессов.</p>
3. По каким специальным дисциплинам, полученным в ходе образовательного	<p>Прохождение практики направлено на закрепление и углубление полученных знаний по специальным дисциплинам, таким как административное право,</p>

<p>процесса, апробированы знания на практике?</p>	<p>гражданское право, трудовое право. По этим дисциплинам апробированы профессиональные знания на практике, необходимые для выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p>
---	--